



UPLEDGER ITALIA - ACCADEMIA CRANIO-SACRALE
Piazza San Antonio Nuovo 6 - 34122 TRIESTE
Tel. 040 3476191 - E-mail: [info@accademiacraniოსacrale.it](mailto:info@accademiacraniোসacrale.it)
2ª E-mail: info@istitutoupledgeritalia.it - Fax 040 9890500
2ª Fax 040 3487121 - Sito: www.accademiacraniოსacrale.it
Codice Fiscale: 90097270327 - Partita I.V.A.: 01227440326



PROTOCOLLO

Titolo evento formativo	PERCORSI VALUTATIVI E RIABILITATIVI NELLE TENSIONI ANOMALE DEL SISTEMA FASCIALE ASSOCIATE A COMPONENTE EMOTIVA: CST1+2+SER1 OSTEIO Crediti validati ECM 42,8
Premessa ABSTRACT	<p>Il Rilascio Somato-Emozionale (SER) è un processo che aiuta ad individuare e rilasciare la componente emotiva correlata agli effetti residui di un trauma pregresso ed alla sintomatologia ad esso associata.</p> <p>La tecnica usata è un mezzo incentivante per i pazienti alla collaborazione con il terapeuta finalizzando ogni trattamento al miglioramento del loro stato di salute.</p> <p>Si basa sulle tecniche di palpazione diretta e non invasiva, di ascolto e di percezione del ritmo cranio sacrale e del movimento fasciale nell'interazione con il paziente in una situazione di accoglienza e senza intermediazione di mezzi estranei.</p> <p>Ha la sua applicazione attraverso manovre semplici che possono apportare un primo intervento di conforto al paziente che consentono al terapeuta di avvicinarsi in un modo diverso, imparando a comprendere i segnali verbali e non verbali che il corpo trasmette, permettendo quindi anche l'approccio con pazienti che presentano difficoltà di espressione verbale quali quelli causati da deficit sensoriali e neurologici. Approccio che risulta possibile anche a livello pre-verbale pediatrico ed in presenza di diversi idiomi che potrebbero costituire una barriera tra terapeuta e paziente.</p> <p>Nel SER di primo livello il terapeuta apprende ed applica tecniche specifiche di valutazione globale dell'organismo che permettono l'individuazione e la successiva neutralizzazione delle restrizioni miofasciali e della sintomatologia ad esse correlate.</p> <p>Elementi salienti del programma del SER 1 sono anche:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisi dell'apparato stomatognatico in relazione al sistema fasciale;- tecniche di valutazione funzionale dell'apparato masticatorio- utilizzo dell'immagine terapeutica- principi e pratica del dialogo tra terapeuta e paziente;- integrazione alle valutazioni posturali con introduzione alla teoria dei vettori applicati connessi alla struttura scheletrica;- analisi vettoriale biomeccanica;- rapporto interattivo tra vari elementi tecnici e di valutazione funzionale- elementi delle tecniche di digitopressione (Medicina Cinese - Meridiani).
Finalità processo formativo	<p>Scopo del Corso è quello di permettere l'acquisizione non soltanto di una formazione di tipo conoscitivo fisico, ma anche una modalità valutativa e tecnica per riconoscere e trattare la manifestazione somatica correlata all'aspetto emozionale del trauma fisico:</p> <ul style="list-style-type: none">• le applicazioni delle conoscenze e delle tecniche neurobiologiche in campo riabilitativo rimarcando l'importanza degli approcci multidisciplinari per il progresso delle conoscenze su un recupero funzionale corretto.• Condurre il discente ad una corretta analisi clinica del paziente per l'adeguata scelta terapeutica allenandolo anche alle tecniche di approccio utili alla relazione paziente/terapeuta da impiegare al fine di acquisire il controllo del processo di trattamento.• Proporre un'alternativa di formazione in terapia manuale e alla reciprocità complementare tra terapeuta e paziente. <p>Conformemente a tali finalità, il corso prevede sia lezioni teoriche sia esercitazioni pratiche per l'acquisizione della capacità di valutazione funzionale e delle abilità manuali per l'esecuzione del trattamento riabilitativo.</p>
Obiettivi del corso	<p>L'Obiettivo formativo di interesse nazionale:</p> <p>contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, specializzazione e attività ultraspecialistica</p> <p>COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI:</p> <p>Il corso ha l'obiettivo fornire le conoscenze anatomo-fisiologiche necessarie per la valutazione delle disfunzioni fasciali e creare nei discenti le abilità manuali sia per l'inquadramento clinico che per il trattamento riabilitativo secondo la Tecnica Cranio-Sacrale nella metodo del Rilascio Somato-Emozionale Upledger. Il programma proposto in questo specifico livello, dà la possibilità al terapeuta di valutare e trattare la</p>

	disfunzione fisica e l'eventuale somatizzazione sintomatologica associata alla componente emotiva derivata dal trauma.						
Metodologia del corso	La trasmissione della conoscenza è organizzata in modo che i discenti possano acquisire le nozioni teoriche e pratiche che consentono la cura del paziente ponendo ogni discente in condizione di costruire e gestire i propri gesti e l'azione terapeutica. L'evento prevede: <ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali e laboratorio pratico per acquisizione abilità tecnico-manuali • Parte pratica sulle tecniche manuali svolta sotto controllo del docente. • Ai discenti verranno consegnate dispense cartacee e consigliati testi di approfondimento della metodologia proposta dal Dott. John Upledger. 						
Calendario del corso	<i>Orario del corso:</i> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>giorno 1</td> <td>8:30 - 18:30 (7,30 h effettive)</td> </tr> <tr> <td>giorni 2 e 3</td> <td>9:00 - 18:30 (8 h effettive)</td> </tr> <tr> <td>giorno 4</td> <td>9:00 - 18:00 (5 h effettive)</td> </tr> </table> totale ore: 28,5 h di cui 16 interattiva	giorno 1	8:30 - 18:30 (7,30 h effettive)	giorni 2 e 3	9:00 - 18:30 (8 h effettive)	giorno 4	9:00 - 18:00 (5 h effettive)
giorno 1	8:30 - 18:30 (7,30 h effettive)						
giorni 2 e 3	9:00 - 18:30 (8 h effettive)						
giorno 4	9:00 - 18:00 (5 h effettive)						
Analisi dei costi	(al netto di IVA e quote associative e assicurative)						

PROGRAMMA

	CST1+2+SER 1 PER OSTEOPATI
Programma dell'evento formativo secondo normativa ECM (deve comprendere anche gli strumenti di verifica che non vengono conteggiati nel monte ore di formazione e i docenti effettivi e supplenti)	<p>GIORNATA 1</p> <p>8.30-9.00 registrazione dei partecipanti</p> <p>9.00-9.30 pre-test Verifica iniziale con test di competenza (10 domande con risposta vero/falso)</p> <p>9.00-9.15 presentazione del primo e secondo livello di CST Upledger</p> <p>9.15-9.45 Storia breve della CranioSacral Therapy del Dott. John E. Upledger</p> <p>9.45-10.00 Teoria L'osso sacro.</p> <p>10.00-10.30 Esecuzione diretta.... Pratica della tecnica per l'osso sacro.</p> <p>10.30-11.45 pausa</p> <p>10.45-11.00 Teoria La base del cranio –V Diaframma.</p> <p>11.00-11.20 Esecuzione diretta.... Pratica del trattamento per le disfunzioni alla base del cranio.</p> <p>11.20-11.45 Teoria Lezione del sistema idraulico semichiuso cranio-sacrale. Il modello pressostatico.</p> <p>11.45-12.00 Teoria Still Point + Pompage</p> <p>12.00-12.45 Esecuzione diretta.... Pratica Still Point + Pompage</p> <p>12.45-13.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto.... Discussione dei temi trattati nella precedente sessione</p> <p>13.00-14.00 pausa</p> <p>14.00-14.30 Teoria Anatomia dell'apparato stomatognatico e valutazione dell'apparato stomatognatico in relazione al sistema fasciale Anatomia funzionale del palato duro Protocollo per la valutazione e il trattamento del palato duro Le ossa mandibolari, mascellari, vomere-palatine e zigomo-nasali</p> <p>14.30-14.40 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta.... Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa mandibolari</p> <p>14.40-15.00 Esecuzione diretta... Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa mandibolari</p> <p>15.00-15.10 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta.... Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa mascellari</p> <p>15.10-15.30 Esecuzione diretta... Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa mascellari</p> <p>15.30-15.40 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta.... Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa vomere-palatine</p> <p>15.40-16.00 Esecuzione diretta... Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa vomere-palatine</p>

16.00-16.15 *pausa*

16.15-16.30 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta....

Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa zigomo-nasali

16.30-16.50 Esecuzione diretta...

Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa zigomo-nasali

16.50-17.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto....

Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni

17.30-18.30 Esecuzione diretta...

Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa mandibolari, mascellari, vomere-palatine e zigomo-nasali

GIORNATA 2

9.00-9.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto....

Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni del giorno 1

9.30-10.15 Teoria

Modello di cervello triadico secondo McLean

10.15-10.45 Teoria

Tessuti corporei ed emozioni

Concetto di trauma

Conseguenze fasciali del trauma

Aspetto emotivo del trauma

10.45-11.15 Teoria

Concetto e applicazione clinica dell'Arcing

11.15-11.30 *pausa*

11.30-11.45 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto , tra terapisti ed esecuzione diretta dei temi trattati nella precedente sessione

11.45-12.00 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta....

applicazione clinica dell'Arcing

12.00-13.00 Esecuzione diretta...

applicazione clinica dell'Arcing

13.00-14.00 *pausa*

14.00-14.15 Teoria

Identificazione della variabile dipendente e del *fattore* di inibizione del ritmo cranio sacrale

Identificazione del ritmo cranio sacrale senza l'induzione d'arresto – Still Point - al ritmo cranio sacrale

14.15-14.45 Teoria

Concetto di restrizione fasciale

Rilasciamento tissutale regionale

14.45-15.00 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta....

Concetto di restrizione fasciale

Rilasciamento tissutale regionale

15.00-15.30 Esecuzione diretta...

Concetto di restrizione fasciale

Rilasciamento tissutale regionale

15.30-15.45 *pausa*

15,45-16.45 Esecuzione diretta...

Concetto di restrizione fasciale

Rilasciamento tissutale regionale

16,45-17.15 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto , tra terapisti ed esecuzione diretta dei temi trattati nella precedente sessione

17,15-18.30

valutazione e trattamento

GIORNATA 3

	<p>9.00-9.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto.... Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni</p> <p>9.30-11.30 Teoria Relazione terapeuta – paziente Tecniche di comunicazione Immagine terapeutica</p> <p>11.30-11.45 pausa</p> <p>11.45-12.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto.... Discussione dei temi trattati nella precedente sessione</p> <p>12.00-13.00 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta.... Tecniche applicate di comunicazione terapeuta – paziente</p> <p>13.00-14.00 pausa</p> <p>14.00-15.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto , tra terapisti ed esecuzione diretta dei temi trattati nella precedente sessione e valutazione e trattamento</p> <p>15.30-15.45 pausa</p> <p>15.45-18.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto , tra terapisti ed esecuzione diretta dei temi trattati nella precedente sessione e valutazione e trattamento</p> <p>GIORNATA 4</p> <p>9.00-9.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto.... Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni</p> <p>9.30-10.00 Teoria Il sistema vettoriale/analisi vettoriale biomeccanica</p> <p>10.00-11.00 Teoria Medicine non convenzionali:la medicina tradizionale cinese Chakra Meridiani</p> <p>11.00-11.15 pausa</p> <p>11.15-11.45 Teoria Valutazioni posturali /Punti di digitopressione</p> <p>11.45-12.30 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta.... Valutazione e tecniche applicate sulle precedenti sessioni</p> <p>12.30-13.30 pausa</p> <p>13.30-15.00 Esecuzione diretta.... Valutazione e trattamento</p> <p>15.00-15.15 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto.... Discussione dei temi trattati nella precedente sessione</p> <p>15.15-15.30 pausa</p> <p>15.30-17.30 Esame pratico 17.30-18.00 Compilazione questionario di gradimento ECM</p>
Docenti e sostituti	D. Maggio
Assistenti e sostituti:	<p>Durante il corso i docenti sono assistiti da personale che ha terminato il percorso formativo CST metodo Upledger in tutti i suoi moduli (nel rapporto 1 / 10) e che deve partecipare attivamente all'esecuzione delle manovre nelle dimostrazioni pratiche fatte sui discenti al fine di acquisire il titolo definitivo.</p> <p>Agli assistenti NON verranno assegnati crediti ECM; i Curricula degli assistenti sono presenti in sede del Provider e verrà indicato nella relazione finale di ogni specifica edizione il nome di chi ha prestato servizio di assistenza.</p>