



PROTOCOLLO PER PROGETTAZIONE CORSI

Titolo evento formativo	PERCORSI VALUTATIVI E RIABILITATIVI NELLE TENSIONI ANOMALE DEL SISTEMA FASCIALE ASSOCIATE A COMPONENTE EMOTIVA: CST1+2+SER1
Premessa ABSTRACT	<p>Il Rilascio Somato-Emozionale (SER) è un processo che aiuta ad individuare e rilasciare la componente emotiva correlata agli effetti residui di un trauma pregresso ed alla sintomatologia ad esso associata.</p> <p>La tecnica usata è un mezzo incentivante per i pazienti alla collaborazione con il terapeuta finalizzando ogni trattamento al miglioramento del loro stato di salute.</p> <p>Si basa sulle tecniche di palpazione diretta e non invasiva, di ascolto e di percezione del ritmo cranio sacrale e del movimento fasciale nell'interazione con il paziente in una situazione di accoglienza e senza intermediazione di mezzi estranei.</p> <p>Ha la sua applicazione attraverso manovre semplici che possono apportare un primo intervento di conforto al paziente che consentono al terapeuta di avvicinarsi in un modo diverso, imparando a comprendere i segnali verbali e non verbali che il corpo trasmette, permettendo quindi anche l'approccio con pazienti che presentano difficoltà di espressione verbale quali quelli causati da deficit sensoriali e neurologici.</p> <p>Approccio che risulta possibile anche a livello pre-verbale pediatrico ed in presenza di diversi idiomi che potrebbero costituire una barriera tra terapeuta e paziente.</p> <p>Nel SER di primo livello il terapeuta apprende ed applica tecniche specifiche di valutazione globale dell'organismo che permettono l'individuazione e la successiva neutralizzazione delle restrizioni miofasciali e della sintomatologia ad esse correlate.</p> <p>Elementi salienti del programma del SER 1 sono anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi dell'apparato stomatognatico in relazione al sistema fasciale; - tecniche di valutazione funzionale dell'apparato masticatorio - utilizzo dell'immagine terapeutica - principi e pratica del dialogo tra terapeuta e paziente; - integrazione alle valutazioni posturali con introduzione alla teoria dei vettori applicati connessi alla struttura scheletrica; - analisi vettoriale biomeccanica; - rapporto interattivo tra vari elementi tecnici e di valutazione funzionale - elementi delle tecniche di digitopressione.
Finalità processo formativo	<p>Scopo del Corso è quello di permettere l'acquisizione non soltanto di una formazione di tipo conoscitivo fisico, ma anche una modalità valutativa e tecnica per riconoscere e trattare la manifestazione somatica correlata all'aspetto emozionale del trauma fisico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le applicazioni delle conoscenze e delle tecniche neurobiologiche in campo riabilitativo rimarcando l'importanza degli approcci multidisciplinari per il progresso delle conoscenze su un recupero funzionale corretto. • Condurre il discente ad una corretta analisi clinica del paziente per l'adeguata scelta terapeutica allenandolo anche alle tecniche di approccio utili alla relazione paziente/terapeuta da impiegare al fine di acquisire il controllo del processo di trattamento. • Proporre un'alternativa di formazione in terapia manuale e alla reciprocità complementare tra terapeuta e paziente. <p>Conformemente a tali finalità, il corso prevede sia lezioni teoriche sia esercitazioni pratiche per l'acquisizione della capacità di valutazione funzionale e delle abilità manuali per l'esecuzione del trattamento riabilitativo.</p>
Obiettivi del corso	<p>L'Obiettivo formativo di interesse nazionale:</p> <p>Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, specializzazione e attività ultraspecialistica</p> <p>COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI:</p> <p>Il corso ha l'obiettivo fornire le conoscenze anatomo-fisiologiche necessarie per la valutazione delle disfunzioni fasciali e creare nei discenti le abilità manuali sia per l'inquadramento clinico che per il trattamento riabilitativo secondo la Tecnica Cranio-Sacrale nella metodo del Rilascio Somato-Emozionale Upledger. Il programma proposto</p>



	in questo specifico livello, dà la possibilità al terapeuta di valutare e trattare la disfunzione fisica e l'eventuale somatizzazione sintomatologica associata alla componente emotiva derivata dal trauma.
Metodologia del corso	La trasmissione della conoscenza è organizzata in modo che i discenti possano acquisire le nozioni teoriche e pratiche che consentono la cura del paziente ponendo ogni discente in condizione di costruire e gestire i propri gesti e l'azione terapeutica. L'evento prevede: <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e laboratorio pratico per acquisizione abilità tecnico-manuali • Parte pratica sulle tecniche manuali svolta sotto controllo del docente. • Ai discenti verranno consegnate dispense cartacee e consigliati testi di approfondimento della metodologia proposta dal Dott. John Upledger.
Calendario del corso	Totale ore: 29 h di cui 17 di interattiva
Analisi dei costi	Quota di partecipazione: € 670,00 (al netto di IVA e quote associative e assicurative)

PROGRAMMA

	CST1+2+SER 1
Programma dell'evento formativo secondo normativa ECM (deve comprendere anche gli strumenti di verifica che non vengono conteggiati nel monte ore di formazione e i docenti effettivi e supplenti)	<p>GIORNATA 1</p> <p>8.30-9.00 registrazione dei partecipanti</p> <p>9.00-9.30 pre-test Verifica iniziale con test di competenza (10 domande con risposta vero/falso)</p> <p>9.00-9.15 presentazione del primo e secondo livello di CST Upledger</p> <p>9.15-9.45 Storia breve della CranioSacral Therapy del Dott. John E. Upledger</p> <p>9.45-10.00 Teoria L'osso sacro.</p> <p>10.00-10.30 Esecuzione diretta.... Pratica della tecnica per l'osso sacro.</p> <p>10.30-11.45 pausa</p> <p>10.45-11.00 Teoria La base del cranio –V Diaframma.</p> <p>11.00-11.20 Esecuzione diretta.... Pratica del trattamento per le disfunzioni alla base del cranio.</p> <p>11.20-11.45 Teoria Lezione del sistema idraulico semichiuso cranio-sacrale. Il modello pressostatico.</p> <p>11.45-12.00 Teoria Still Point + Pompage</p> <p>12.00-12.45 Esecuzione diretta.... Pratica Still Point + Pompage</p> <p>12.45-13.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto.... Discussione dei temi trattati nella precedente sessione</p> <p>13.00-14.00 pausa</p> <p>14.00-14.30 Teoria Anatomia dell'apparato stomatognatico e valutazione dell'apparato stomatognatico in relazione al sistema fasciale Anatomia funzionale del palato duro Protocollo per la valutazione e il trattamento del palato duro Le ossa mandibolari, mascellari, vomere-palatine e zigomo-nasali</p> <p>14.30-14.40 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta.... Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa mandibolari</p> <p>14.40-15.00 Esecuzione diretta... Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa mandibolari</p> <p>15.00-15.10 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta.... Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa mascellari</p> <p>15.10-15.30 Esecuzione diretta... Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa mascellari</p> <p>15.30-15.40 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta.... Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa vomere-palatine</p> <p>15.40-16.00 Esecuzione diretta...</p>

	<p>Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa vomere-palatine 16.00-16.15 <i>pausa</i> 16.15-16.30 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta.... Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa zigomo-nasali 16.30-16.50 Esecuzione diretta... Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa zigomo-nasali 16.50-17.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto.... Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni 17.30-18.30 Esecuzione diretta... Valutazione e trattamento della disfunzione delle ossa mandibolari, mascellari, vomere-palatine e zigomo-nasali</p> <p>GIORNATA 2 9.00-9.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto.... Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni del giorno 1 9.30-10.15 Teoria Modello di cervello triadico secondo McLean 10.15-10.45 Teoria Tessuti corporei ed emozioni Concetto di trauma Conseguenze fasciali del trauma Aspetto emotivo del trauma 10.45-11.15 Teoria Concetto e applicazione clinica dell’Arcing 11.15-11.30 <i>pausa</i> 11.30-11.45 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto , tra terapisti ed esecuzione diretta dei temi trattati nella precedente sessione 11.45-12.00 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta.... applicazione clinica dell’Arcing 12.00-13.00 Esecuzione diretta... applicazione clinica dell’Arcing 13.00-14.00 <i>pausa</i> 14.00-14.15 Teoria Identificazione della variabile dipendente e del <i>fattore</i> di inibizione del ritmo cranio sacrale Identificazione del ritmo cranio sacrale senza l’induzione d’arresto – Still Point - al ritmo cranio sacrale 14.15-14.45 Teoria Concetto di restrizione fasciale Rilasciamento tissutale regionale 14.45-15.00 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta.... Concetto di restrizione fasciale Rilasciamento tissutale regionale 15.00-15.30 Esecuzione diretta... Concetto di restrizione fasciale Rilasciamento tissutale regionale 15.30-15.45 <i>pausa</i> 15,45-16.45 Esecuzione diretta... Concetto di restrizione fasciale Rilasciamento tissutale regionale 16,45-17.15 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto , tra terapisti ed esecuzione diretta dei temi trattati nella precedente sessione 17,15-18.30 valutazione e trattamento</p> <p>GIORNATA 3 9.00-9.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto.... Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni 9.30-11.30 Teoria</p>
--	--



	<p>Relazione terapeuta – paziente Tecniche di comunicazione Immagine terapeutica 11.30-11.45 <i>pausa</i> 11.45-12.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto.... Discussione dei temi trattati nella precedente sessione 12.00-13.00 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta.... Tecniche applicate di comunicazione terapeuta – paziente 13.00-14.00 <i>pausa</i> 14.00-15.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto , tra terapisti ed esecuzione diretta dei temi trattati nella precedente sessione e valutazione e trattamento 15.30-15.45 <i>pausa</i> 15.45-18.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto , tra terapisti ed esecuzione diretta dei temi trattati nella precedente sessione e valutazione e trattamento</p> <p>GIORNATA 4 9.00-9.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto.... Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni 9.30-10.00 Teoria Il sistema vettoriale/analisi vettoriale biomeccanica 10.00-11.00 Teoria Medicine non convenzionali:la medicina tradizionale cinese Chakra Meridiani 11.00-11.15 <i>pausa</i> 11.15-11.45 Teoria Valutazioni posturali /Punti di digitopressione 11.45-12.30 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta.... Valutazione e tecniche applicate sulle precedenti sessioni 12.30-13.30 <i>pausa</i> 13.30-15.00 Esecuzione diretta.... Valutazione e trattamento 15.00-15.15 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto.... Discussione dei temi trattati nella precedente sessione 15.15-15.30 <i>pausa</i> 15.30-17.30 Esame pratico 17.30-18.00 Compilazione questionario di gradimento ECM</p>
Docenti e sostituti	D. Maggio, P. Quirini
Assistenti e sostituti:	<p>Durante il corso i docenti sono assistiti da personale che ha terminato il percorso formativo CST metodo Upledger in tutti i suoi moduli (nel rapporto 1 / 10) e che deve partecipare attivamente all’esecuzione delle manovre nelle dimostrazioni pratiche fatte sui discenti al fine di acquisire il titolo definitivo. Agli assistenti NON verranno assegnati crediti ECM; i Curricula degli assistenti sono presenti in sede del Provider e verrà indicato nella relazione finale di ogni specifica edizione il nome di chi ha prestato servizio di assistenza.</p>